

РАССМОТРЕНО:
на педагогическим советом
МДОУ детский сад № 1
«Дюймовочка»
(протокол №2 от 28.03.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МДОУ
детский сад № 1
«Дюймовочка»

 И.В. Большакова
приказ № 92 от 28.03.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка»
за 2024 год.

г. Новоалександровск

СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДООУ).

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Воспитательная работа.

Дополнительного образования в ДООУ.

1.2. Оценка системы управления ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка востребованности выпускников.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса в ДООУ).

Оздоровительная работа.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Статистическая часть.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Пояснительная записка.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» (далее-ДОУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.

Самообследование включает в себя Аналитическую и Статистическую части: результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2024г.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ и размещается на официальном сайте МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Самообследование проведено с **целью** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Дюймовочка».
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» расположено по адресу:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский муниципальный округ, город Новоалександровск, переулок Шевченко, зд.35.
по типу-	Учреждение является бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением.
по виду –	детский сад.
Учредителем Учреждения и собственником его имущества	является Новоалександровский муниципальный округ Ставропольского края
Функции и полномочия Учредителя Учреждения и собственника его имущества от имени Новоалександровского городского округа Ставропольского края	осуществляет администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края
Учреждение находится в ведении	Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, которое осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского муниципального округа СК.
Непосредственное управление МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляет:	заведующая – Большакова Ирина Викторовна.
МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» является юридическим лицом, имеется Лицензию	лицензия (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности № 5656 от 22.03.2017г., серия 26Л01 № 0001910, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
Дата создания учреждения	2010г.
В ДОУ функционируют 5 возрастных групп:	первая младшая группа 2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
Занимаемая площадь: земельного участка- 4 516,50 м ² площадь застройки – 1034,8 м ² .	
ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения (https://dyuymovochka1.gosuslugi.ru) в сети «Интернет».	
Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, функционирует: сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, обеспечивающие взаимосвязь учреждения и родительской общественностью.	
Электронная почта ДОУ:	DOU-1-1967@ yandex.ru
Сайт ДОУ (ГосВеб):	https://dyuymovochka1.gosuslugi.ru
Телефоны:	8(86544) 67-307, 60-603.
Факс:	8(86544) 67-307.

Режим работы ДОУ:	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00
Проектная мощность и количество групп –	143 места 5 групп
В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:	первая младшая группа (1,6л.-2 г.) 2-я младшая группа (3-4 г.) средняя группа (4л.-5 л.) старшая группа (5л.-6 л.) подготовительная к школе группа (6л-7 л.)
Цель деятельности ДОУ:	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г. № N 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384) (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.05.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ детский сад №1 «Дюймовочка», которая составлен а в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, общеразвивающей направленности, уровень образования – дошкольное образование.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены **парциальные программы:**

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыкова
- Парциальная образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
- «Авторская Программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (для детей среднего- старшего возраста)
- Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская и методические разработки педагогов МДОУ.

Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. При реализации образовательной программы дошкольного образования обучение выстраивается с соблюдения всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников: **семей (84).**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	63 семьи	75%
Неполная с матерью	12 семей	14,4%
Неполная с отцом	0 семей	0%
Оформлено опекунов	2 семьи	2,3%
Семьи участников СВО	7 семей	8,3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	36 семей	43%
Два ребенка	40 семей	48%
Три ребенка и более	8 семей	9%

Основной состав семей ДОО: полные, благополучные, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. ДОО посещают преимущественно дети из полных семей.

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников от 1,6 лет до 8-ми лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Родители являются участниками мониторинга качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности ДОО.

Выводы: Организация взаимодействия семьи и ДОО системна, эффективна. Результативность данной работы педагогического коллектива имеет свои положительные результаты, но конечно же необходимо продолжать работу по совершенствованию, применению онлайн- форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, использовать новые пути более действенного сотрудничества, использование наиболее эффективных, современных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Дополнительное образование в ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы **дополнительного образования**, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними.

Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих, оздоровительных кружках, организуемых в ДОУ.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

В МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» в 2024 году дополнительные программы общеразвивающей направленности реализовались **6 платных кружков по 3 направлениям:**

№ п.п.	Направленности	Наименование кружков
1.	<i>1. Художественная направленность</i>	Танцевальный кружок «Капелька»
2.		Вокальный кружок «Золотые нотки»
3.		Театральный кружок «Бенефис»
4.		Кружок изобразительного искусства «Акварельки»
5.	<i>2. Физкультурно-спортивная направленность</i>	Спортивно-оздоровительный кружок - У-шу «Дракоша»
6.	<i>3. Социально-гуманитарная направленность</i>	Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение. Адаптационная группа «Улыбка» (с марта 2024г. по июнь 2024г.)

Результатом деятельности каждого кружка, является организация выступления на мероприятиях, утренниках, организация выставки и др.

Получить дополнительную информацию об организации платных образовательных услугах (кружках) в ДОУ вы можете на официальном сайте ДОУ, на общедоступном информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (ссылка <https://p26.навигатор.дети/>)

Работа Адаптационной группы «Улыбка».

В МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» ежегодно с 01 марта до 31 мая, организуется работа адаптационной группы «Улыбка» для детей от 1,6лет до 2х лет, на основании постановления администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края от 24 мая 2024г. № 779 «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, по оказанию платных образовательных услуг». *Режим работы группы:* 2 раза в неделю, продолжительность встречи- 1 ч., 8 раз в месяц.

Назначение группы: безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ, детскому коллективу, содействие всестороннему развитию детей, обеспечить в будущем успешную адаптацию к детскому саду.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в 2024г. в целом процесс адаптации в адаптационной группе «Улыбка» прошел успешно. Дети уже в основной группе чувствовали себя более раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо ели, спали, легко

расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Стоимость платных образовательных услуг (ПОУ). Организация, стоимость платных образовательных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПОУ, на основании Постановления администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края от 24 мая 2024г. № 779 «Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, подведомственных управлению образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, по оказанию платных образовательных услуг»

На 2024 год охват платными образовательными услугами составляет:

<i>Направленности</i>	<i>Наименование кружков</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Художественная направленность</i>	Танцевальный кружок «Капелька»	60 чел.
	Вокальный кружок «Золотые нотки»	26чел.
	Театральный кружок «Бенефис»	21 чел.
	Кружок изобразительного искусства «Акварельки»	22 чел.
Всего:		129 чел.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	Спортивно-оздоровительный кружок - У-шу «Дракоша»	54 чел.
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>	Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение. Адаптационная группа «Улыбка» (с марта 2024г. по июнь 2024г.)	3 чел.
ИТОГО:		186 чел.

Вывод: Кружковая работа (платные образовательные услуги) позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, качества предоставляемых услуг.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников Учреждения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления регулируется Положениями.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая Большакова Ирина Викторовна, совместно с Управляющим Советом ДОУ (коллегиальный орган управления учреждения).

Органы управления, действующие в ДОУ.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ,

совет	в том числе <i>рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653 (изменения: порядок формирования органа, добавлены новые функции). Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Особое место занимает функционирование **Управляющего совета ДООУ**.

На заседаниях Управляющего совета ДООУ рассматриваются такие вопросы как: сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДООУ; организация питания; обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; укрепление материально-технической базы ДООУ, стратегии и тактики развития учреждения; антитеррористическая безопасность и др.

Все эти вопросы и многие другие обсуждались на педагогических советах, принимались решения на заседаниях Управляющего совета, на родительских собраниях, собраниях работников ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Механизм управления ДООУ обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в образовательные отношения, способствует развитию инициатив участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДООУ.

Процедура освоения детьми ООП ДО отслеживается с помощью педагогического наблюдения, мониторинга, которые проводятся в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (сравнительный анализ за 2023г., 2024г.)

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

	Критерии	2023г.	2024г.
Мониторинг образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	4%	3%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	9 %	8 %
	<i>соответствует возрасту</i>	61%	60%
	<i>высокий</i>	25%	29%
Мониторинг детского развития (развитие интегративных качеств)	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	2 %	1%
	<i>отдельные компоненты не развиты</i>	3 %	2 %
	<i>соответствует возрасту</i>	73 %	65 %
	<i>высокий</i>	22 %	32 %

Вывод: По результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста в 2023г.- 89 % детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДООУ проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который входит в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

С 2023 г. в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Продолжает вестись углубленная работа патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности.

В нашем ДООУ организовано изучение государственной символики России, которое включено в программу воспитания гражданско-патриотической направленности, а также проводится

церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

Обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна РФ еженедельно в начале учебной недели на торжественной линейки (понедельник) и спуск флага в конце учебной недели (пятница.)

Элементы патриотического воспитания педагоги включают во все виды деятельности детей: прогулки, проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Выполнение мероприятий Года семьи.

В 2024 году ДОУ реализовывали мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего края, округа. Был составлен и утвержден План мероприятий по реализации задач Года семьи, в котором были отражены мероприятия в сфере деятельности детского сада, в течении года эффективно встраивалась работа по реализации государственных задач. Были проведены мероприятия: Челленджи, акции «Моя семья», «Моя родословная», тематические мероприятия, встречи, викторины, участие воспитанников во Всероссийских конкурсах разного уровня и др.

Достижения в 2024г.

Воспитатели и ребята детского сада активно принимают участие в конкурсах различных уровней, занимая призовые места, педагоги публиковали свои методические разработки *по патриотической направленности*:

- Диплом 1 место, Павлова А., Всероссийский конкурс для детей по воспитанию патриотизма «Россия», в номинации «Рисунок», работа «Россия- Родина моя».
- Диплом 1 место, Кузнецова Я., Всероссийский конкурс для детей по нравственно-патриотическому воспитанию, в номинации «Рисунок», работа «Мой Российский Флаг».
- Диплом 2 место, Шепель В., Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста, в номинации «Рисунок», работа «Мой защитник», посвященный празднованию Дня Защитников Отечества.
- Диплом 1 место, воспитатель Сологубова С.В., Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Проектная деятельность», конкурсная работа «Родина моя - Россия».
- Свидетельство о публикации методической разработки, статья из опыта работы «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» Григоренко Е.М.
- Свидетельство о публикации методической разработки «Нравственно- патриотические сказки» на сайте «Талант педагогов», воспитатель Рыбникова О.И.

С целью реализации данного направления в ДОУ были проведены *следующие мероприятия*:

«День знаний», «Осенние утренники», «День Матери», «День отца», «Новый год к нам пришел!», «День Российского Флага», «23 февраля», «8 Марта», «День народного единства!», «День героев Отечества» и др.);

- Акции, проекты патриотической направленности:

Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Мы граждане России!», проекты «Государственная символика», «Мы вместе!», «Георгиевская ленточка», «Книга памяти», «Мы помним, мы гордимся!» и др.

- Выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей

(«Осень золотая», «Новогоднее волшебство», «Моя Россия!», «Этот День Победы», «Мой город!», «Государственный герб, флаг и гимн Российской Федерации», и др.);

- Акции различной тематики:

«День Ставропольского края», «Мой любимый город!», «Международный день пожилых людей», «День отца»; акции «Подарок маме», «С мамой отдыхаем», посвященные празднованию дня Матери, всероссийская акция «День урожая», номинация, «Наш семейный урожай», «Сила активной жизни», «Все мы разные, но все мы вместе» (посвященная международному дню инвалидов.), «Ребенок –важный пассажир!», «Знатоки правил безопасности», краевая экологическая акция «Покормите птиц!» и др.

- Творческие проекты, мастерские, челленджи: «Своих не бросаем!», «Моя мама лучше всех»; «Всемирный день ребенка», «День России», «Международный день леса», «День добрых дел», «Стихи Победы» и др.

В связи со сложившейся ситуацией в России с 2024г. коллектив ДОУ продолжает оказывать регулярно гуманитарную помощь военнослужащим, задействованных в СВО, а также ежемесячно перечисляют денежные средства в фонд «Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края».

Наши ребята вместе с родителями присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату». Письма, детский рисунки были отправлены солдатам, выполняющим свой воинский долг в ходе СВО.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В нашем ДОУ (на декабрь 2024г.) имеется 7 семей (7 детей), граждан участников специальной военной операции (СВО) проводимой на территории Украины, ДНР и ЛНР. Работу по их сопровождению организуем в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023г. № АБ-3386/07. С категориями данных семей ведется активная работа, проводятся беседы, ребята привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней и занимают призовые места.

Вывод: В дальнейшем необходимо продолжать работу гражданско-патриотической направленности, вводить дополнительные патриотические воспитательные мероприятия, проекты в работу с детьми, взаимодействие с родителями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году (социально-значимые мероприятия).

Воспитанники являются активными участниками творческих, интеллектуальных конкурсов различных уровней очной и заочной формы. Под руководством педагогических работников ребята принимали участие в конкурсах, соревнованиях на муниципальном, всероссийском, международном уровнях:

- Диплом 1 место, Сотникова В., Всероссийский конкурс «Азбука безопасности на пешеходном переходе», куратор Сологубова С.В.
- Диплом 1 место, Бруев А., Международный конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Художественное творчество», работа «Рисунок. Спорт глазами детей»
- Диплом 1 место, Кариков И., Всероссийская познавательная викторина «БезОпасные игры», куратор Григоренко Е.М.
- Диплом 2 место, Доманская К., Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»
- Грамота за участие, Международная экологическая акция «Синичкин день», воспитанники подготовительной группы.
- Диплом 1 место, Нозадзе Е., Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть», использование нетрадиционных техник рисования, куратор Григоренко Е.М.
- Диплом 1 место, Ничаева А., во всероссийской викторине «Время знаний», по теме « Мир человека. Зимняя одежда»
- Диплом, 1 место, Петросян А., Всероссийский конкурс учреждений «ПДД», название « Наш веселый светофор», номинация «Знатоки ПДД» (рисование)
- Диплом, 1 место, Агеева М., Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», работа «Букет Осени», куратор Григоренко Е.М.,
- Диплом, 1 место, Поздняков М., Всероссийский конкурс « Моя семья», конкурсная работа « Коллаж « Портрет моей семьи» и др.

Вывод: В новом учебном году необходимо продолжать активизировать работы по реализации конкурсного движения среди воспитанников ДОУ.

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МДОУ выпустило в школу 24 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся (воспитанников) на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: подготовительная группа в возрасте 6-7 лет было обследовано 24 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе

завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	Дети	%
Сформирована	24	100
Не сформирована	0	0

Все выпускники МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» в 2024 году приняты в МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №12, гимназию № 1, лицей «Экос» и другие учебные заведения г. Новоалександровска

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

1.4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса в ДОУ).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно Расписанию занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Оценка организации учебного процесса- удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание образования в ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Оздоровительная работа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились **оздоровительные мероприятия**: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

В 2024г. в ДОО продолжается соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств /по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- реализация оздоровительной программы «Островок здоровья», основой которой явились следующие направления: профилактическое; оздоровительное:

<i>Профилактическое направление</i>	<i>Оздоровительное направление</i>
Применение фитоцидов, витаминизации третьего блюда, мази «Оксалин», кварцевание, соблюдение режима проветривания, закаливание: температурное воздействие на организм, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в облегченной форме одежды (шорты, футболка, спортивная обувь) на воздухе; воздушные контрастные ванны (разница температур в спальне и группе, в группе и зале составляет 3-4 градуса); хождение босиком по оздоровительной тропе (в летний период); массажные коврики	- Физкультурные праздники «День физкультурника»; - Физкультурные занятия на воздухе, - «Дни здоровья», спортивные досуги и проектная деятельность и др. - все это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное

используются детьми после сна (ежедневно); обширное умывание (ежедневно) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и др.; пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.	<i>развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.</i>
---	--

Воспитанники ДОУ являются постоянно участниками, призерами конкурсов, олимпиад различных уровней по данному направлению:

- Диплом 1 степени, Алиса С. за участие в мероприятии международной викторине для дошкольников «Строение тел человека».
- Диплом Лауреатов 1 степени воспитанники старшей группы в международном конкурсе для детей по формированию ЗОЖ «Будь здоров!», номинация «Рисунок», работа «Если хочешь быть здоров!», руководитель воспитатель Григоренко Е.М. и др.

Обучение работников первой помощи.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г. № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно в 2024 года.

В ДОУ постоянно ведется мониторинг состояния здоровья.

Сравнительный анализ пропусков по болезни в МДОУ детский сад № 1 «Дюймовочка» 2023г. и 2024г.

<i>Год</i>	<i>Январь - декабрь 2023г.</i>	<i>январь - декабрь 2024г.</i>
Всего дней по болезни	1850 дней	1698 дней

Вывод: По результатам анализа заболеваемости детей (пропусков по болезни) за 2024г. видно снижение пропусков по болезни, что на 152 дня по болезни меньше по сравнению с предыдущим 2023г. Это связано, прежде всего, с активизацией профилактической работы в условиях ДОУ и семьи, обеспечение условий для оздоровления детей. Анализируя показатели мониторинга заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянно ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий. В 2024г. наблюдается снижение общей заболеваемости, что свидетельствует о качественной работе ДОУ в данном направлении. Проблема оздоровления детей- это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ на длительный период. Это значит, что в перспективе продолжать формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик, направленных на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в ДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

В МДОУ на момент мониторинга, всего педагогический коллектив: 9 специалистов (руководящего и педагогических работников):
заведующая -1 чел., старший воспитатель, педагог- психолог - 1 чел., воспитатели – 5 чел., музыкальный руководитель – 2чел.(внешние совместители).

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности.

	2024г. (9 человек)
	<u>Образовательный уровень</u>
Кол-во педагогов с высшем профессиональным образованием	5 чел. (56%)
Кол-во педагогов со средним специальным образованием	4 чел. (44%)
Кол-во педагогов без образования (студент)	0
	<u>Квалификационный уровень</u>
Кол-во педагогов с высшей квалификационной категорией	3 чел. (33 %)
Кол-во педагогов с первой квалификационной категорией	2 чел. (23 %)
Кол-во педагогов соответствие занимаемой должности	3 чел. (33%)
Кол-во педагогов без категории.	1 чел. (11%)

Основное внимание методической службы ДОУ в 2024г. было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Результаты анализа направлений тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2024г., показывают повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования и профессиональной переподготовки.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование).

Педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., 2024г., воспитатель Рыбникова О.И.;
- «Информационные технологии в нейросети для педагогов: применение в интеграции в образовательном процессе», 72ч., 2024г., воспитатель Сологубова С.В.;
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, круги Луллия», 72 ч., воспитатель Якушова Л.М.
- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм в ДОУ», 36ч., старший воспитатель Ефремова О.Г.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДОУ.

Достижения 2024г. (руководитель и педагогические работники)

Заведующая Большакова И.В.:

- участница творческой группы по теме «Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»
- Диплом 1 место Международного профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Педагогическая мозаика»
- Публикация статьи «Содержание и реализация ФОП ДО», на сайте «Талант педагога»
- Диплом 1 место Международного профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка», в номинации «Педагогическая статья»;
- Лауреат 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, специалистов ДОО «Во славу России», реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в номинации: «Педагогический проект»;
- свидетельство о публикации статьи, методической разработки: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах этнокультурного образования дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО»
- активный участник Всероссийской творческой группы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий образовательном учреждении», 2024г. и др.

ДОУ, Педагогические работники:

- Участие в благотворительных акциях «Корзина помощи», «Добрых дел», «Помощь Курску»
- Диплом и Грамота Победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка»
- Диплом за участие в городском командном первенстве по легкой атлетике, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Грамота за активное участие в проведении районного конкурса детского творчества по пожарной безопасности 2024 года «Неопалимая купина»
- участники торжественного парада юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новоалександровского муниципального округа СК
- Грамота победителей 1 и 2 места в муниципальном конкурсе рисунков по ПДД «В новый год без ДТП-2024», направленный на профилактику ДТП с участием детей в зимний период
- участие в народном гулянии «Масленица хороша-широка ее душа»
- участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема»
- участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Новоалександровского района и Дню города
- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическая мозаика, в номинации «Педагогическая работа в ДОУ», название работы «Гражданско-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», старший воспитатель Ефремова О.Г. и др.
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая», «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», работа «НОД «Знакомство с военной техникой» воспитатель Сологубова С.В.
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Структурные и содержательные особенности составления ОП ДО в соответствии с ФОП ДО», старший воспитатель Ефремова О.Г.
- Сертификат о прохождении тестирования по теме «Влияние игры на формирование личности ребенка», воспитатель Рыбникова О.И.
- Диплом 1 место, Региональный конкурс «Педагогическая кладовая», «Методические разработки», конкурсная работа «Картотека наблюдений и труда в уголке природы для детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Григоренко Е.М.
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Сценарий мероприятий», конкурсная работа «Развлечение «День бабушек и дедушек», Григоренко Е.М.
- Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе «педагогическая кладовая», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии», воспитатель Сологубова С.В.
- Диплом 2 место, в международном тестировании «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», воспитатель Белокопытова С.Н. и др.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования (ФОП ДО, ФГОС ДО). В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

В следующем учебном году необходимо повышения квалификации формирование /совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого

потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2024 году обновлялось за счет организации подписки на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», на газету «Добрая Дорога Детства» и др.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

Система информационного обеспечения создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности.	Имеются: компьютер – 4 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., ноутбук- 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1, фотоаппарат, видеокамера, факс, принтер – 4 шт., имеется доступ в интернет.
--	---

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов, которые активно применяются в образовательном процессе.

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

При размещении информации на официальном сайте ДОУ и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается, на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, информационных стендах в фойе ДОУ, группах.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно -информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо продолжать пополнять фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы.

1.7. Оценка материально-технической базы в ДОУ.

Большую роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ отводится материально-техническому обеспечению ДОУ, оснащенности образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду.

Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

В ДОУ ведётся постоянная работа над модернизацией, обновлением среды, поиск более совершенных **форм:** использование современных средств ТСО в старших группах; обогащение центров для экспериментально-исследовательской деятельности, познавательной, физкультурно-оздоровительной деятельности детей; пополнение современными дидактическими многофункциональными материалами и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В группах оформлены «Центры активности» «Центры патриотического воспитания»	Художественного творчества «Мое творчество», конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный «Знатоки», «Познавательная мозаика», экологический «Я и природа», нравственно-патриотический «Маленькие патриоты», «Центр труда», игровой, центр двигательной активности «Мы спортсмены», «Азбука здоровья» в этих центрах сконцентрировано физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли и др.), дидактические пособия (картотека подвижных игр, набор шапочек для организации подвижных игр, картотека «Виды спорта», «Спорт и я – верные друзья!», дидактические игры по валеологии; плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности), способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. и др. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.
Музыкально - физкультурный зал для организации	Зал оснащен – гимнастическими лестницами, имеется спортивное оборудование: мячи, гимнастические палки, обручи, гимнастические ленточки, детский велотренажер и др.).

непрерывной образовательной деятельности (занятий) и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МДОУ	Для проведения музыкальных занятий: имеется – Фортепьяно, картотека музыкальных инструментов, атрибуты для танцевальных номеров (ленты, цветочки и др.), музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, музыкальная переносная колонка.
--	--

Вывод: постоянно необходимо осуществлять работу по укреплению методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, пополнению и обновлению предметно-пространственной среды - все эти моменты остаются одними из приоритетных в развитии ребенка. РППС по патриотическому воспитанию включает патриотический центр и уголки в группах по госсимволике России.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОУ большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы.

В МДОУ имеется:

- ✓ 6 групповых помещений, которые оснащены: раздевалкой, групповой комнатой, спальней, санузлом;
- ✓ музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, детские площадки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для работы медицинского персонала - медицинский кабинет, изолятор;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинеты администрации;
- ✓ методический кабинет.
- ✓ Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

Медицинский блок	В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование).
Пищеблок	Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
Методический кабинет	Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОУ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.
Спортивная площадка	Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, яма для прыжков, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр.
Автоплощадки	На территории ДОУ имеется 2 автоплощадки, которые посещают дети, согласна графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях.
Территория	Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 6 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ СК «Новоалександровская РБ». Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась *санитарно-просветительная работа*: информационно- познавательные вестники (онлайн) «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика простудных заболеваний» и др. В группах имеются информационные центры «Здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и проведением мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (7шт.), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (7шт.), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) маски, бахилы и др.

Организация мер безопасности в ДОО.

Безопасные условия пребывания в ДОО - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

В 2024г. в ДОО был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;
- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) н-р: организованы Минутки безопасности, тематические занятия, онлайн - занятия «Как помочь человеку избежать беды», проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДОО ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО «ЧОА «МУР» СК;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДОО в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец. журналах.

В целях соблюдения **антитеррористической безопасности** в ДОО:

- имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
- ведется круглосуточное наружное и внутренние видеонаблюдение (8 камер: 6 наружных и 2 внутренних в здании, фойе) с выходом на регистратор, запись которого храниться более 30 дней, камеры ночного видения соответствуют требованиям.

- Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляется охранником ООО «ЧОА «МУР» СК, дежурными администраторами, а в ночное время – сторожами.
- Проводятся проверки технического состояния видеокамер, периметрального освещения, ограждения территории, средств связи (телефонной), ручные металлодетекторы РМД, ручного фонаря, с отметкой в спец. журнале; проверяется связь с дежурной частью полиции; проводится обследование технического состояния средств экстренного вызова (СЭВ) тревожные кнопки;
- проводятся инструктажи с сотрудником охранной организации, сторожами, осуществляющих охранную деятельность, с целью усиления бдительности, выполнения требований антитеррористической безопасности; инструктажами с работниками ДОУ, с воспитанниками ДОУ проводятся профилактические беседы по противодействию терроризму.

В ДОУ сформирована комиссия (группа) по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС. С момента поступления сигнала об угрозе возникновения ЧС каждый сотрудник выполняет определенные функции, согласно принадлежности к оперативной группе.

Вывод: По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОУ, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2024 году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке ДОУ, который оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд и соблюдения требований к рациону питания детей дошкольного возраста.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования- контрольными термометрами.

В 2024г. поставщиками продуктов являлись:

ООО «Компищепром», ИП Шередекина М.Н., ИП Ханин С.С., ООО «Родина», ООО «Переработчик».

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В ДОУ организован и функционирует родительский контроль за качеством организации питания. В состав общественного контроля вошли работники ДОУ и родители (законные представители) воспитанников ДОУ. Были проанализированы вопросы соблюдения требований к условиям хранения продуктов, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, сроки реализации продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактические прививки и обследования работников пищеблока.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Работа по организации питания детей во всех возрастных группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- в осуществлении руководства питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают

детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды и др.

В 2024г. в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» руководителем, педагогическими работниками учреждения, а также некоторыми родителями (законными представителями) воспитанников ДОО успешно пройдено обучение по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей дошкольного возраста)»

Вывод: Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО имеется утвержденное Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

По результатам проведенного анкетирования родителей удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет более 98,9 %. Большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

На сайте bus.gov.ru размещена информация о государственных (муниципальных) учреждениях, в том числе о результатах независимой оценки качества условий осуществления организациями образовательной деятельности (НОКО).

Результаты оценки качества образования МДОУ детский сад №1 «Дюймовочка», **значение показателей по критериям за 2024 год:**

Критерий «Открытость и доступность информации организациями» Сумма баллов – 98,0

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» Сумма баллов – 99,50.

Критерий «Доступность образовательной организации для инвалидов» Сумма баллов- 68,0.

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» Сумма баллов – 99,80

Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» Сумма баллов – 100,0

Итоговая сумма баллов по всем показателям — 93,26.

Для информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт (<https://dyuymovochka1.gosuslugi.ru>) и страница ВКонтакте, в сети Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Статистическая часть.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /100%
1.8.1	Высшая	3 чел./ 33%
1.8.2	Первая	2 чел./ 23%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3 чел./ 33 %
1.8.4	Без категории	1 чел. /11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 15 лет	8 чел./89%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9чел./ 84чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	305 кв.м./ 2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,6 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.